

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	Основное общее образование (8 -9 класс)
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО ОВЗ ЗПР Вариант 7.1
Место предмета в учебном плане	Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".
Количество часов	8 класс- 1 час в неделю (34 часа); 9 класс- 1 час в неделю (34 часа) Всего: 68 часов
Цель курса	<p>Цель: формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;</li> <li>- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;</li> <li>- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;</li> <li>- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;</li> <li>- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</li> <li>- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Освоение и понимание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" направлено на:</li><li>- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li><li>- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</li></ul>
УМК	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. - М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»